

PROFESORA GLORIA, ¿SUSANITA TIENE CÁNCER?



Una historia
dirigida a docentes

OPS



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD



Grupo multidisciplinario del Estándar 4

Melisa Sierralta Rodríguez Asociación Nacional de Psicooncología del Perú

Sara Marión Álvarez Santiago Club de Leones - Distrito H1 Perú

Yanina Elizabeth Salazar Pedemonte Club de Leones - Distrito H1 Perú

Alicia Janeth Mafaldo Rengifo Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja

Mariela Pereda Otiniano Club de Leones - Distrito H1 Perú

Giovanna Galarza Torres Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas

Claudia Bernales Oré Hospital de Pediatría especializada y Cáncer infantil VIDAWASI-Perú

Coordinadora: **Viviana María Trigoso Obando**

Asistente: **Mariela Margarita Villegas Chávez**

Supervisoras: **Liliana Vásquez Ponce y Claudia Pascual Morales**

Asesora de Enfermedades No Transmisibles OPS/OMS Perú: **Vivian Pérez Jiménez**

ELABORADO EN EL MARCO DEL PROYECTO "ESTÁNDARES DE CUIDADO PSICOSOCIAL EN CÁNCER INFANTIL" DEL COMITÉ DE CUIDADO PSICOSOCIAL DE LA INICIATIVA GLOBAL CONTRA EL CÁNCER INFANTIL EN PERÚ, POR EL GRUPO MULTIDISCIPLINARIO DEL ESTÁNDAR 4 "RECURSOS PARA LA REINCORPORACIÓN PROGRESIVA A LA VIDA COTIDIANA".

OPS/PER/21-0005

© **Organización Panamericana de la Salud, 2021.** Algunos derechos reservados.

Esta obra está disponible en virtud de la licencia CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

PROFESORA GLORIA, ¿SUSANITA TIENE CÁNCER?

Se trata de una profesora, llamada Gloria, que se enfrenta a una situación nueva: Susanita, su alumna, tiene cáncer.

Gloria va aprendiendo a manejarlo, trabajando en equipo con el colegio, padres y especialistas; respondiendo a las dudas de los alumnos e incentivándolos a que continúen en contacto con Susanita.



En una ciudad del Perú vive Susanita,
una niña de 9 años con una tierna
sonrisa y un corazón bondadoso.

Un día presentó mucho cansancio, dolor
en las piernas y le sangró la nariz.

Sus padres preocupados la llevaron a la
pediatra y luego de múltiples exámenes le
diagnosticaron Leucemia.



El papá de Susanita llegó hasta el colegio de la pequeña, poniendo en conocimiento del director el difícil momento que pasaba la familia.

El director invitó a los profesores a una reunión y explicó a detalle el problema de la niña.

Nota para el docente: Es importante que desde el colegio se pueda contar con información básica que facilite el manejo de la situación, como por ejemplo: ¿Qué tipo de cáncer es? ¿Cómo será tratado? ¿Qué sabe la alumna sobre su enfermedad? ¿Cuál es la información que la familia quiere compartir con los estudiantes y padres de familia? ¿De qué manera el tratamiento afectará su asistencia al colegio?, entre otros.



Gloria, la profesora de Susanita, se preocupó y muchas preguntas surgieron.



Para resolver sus dudas y poder tomar decisiones, Gloria solicitó ayuda a la psicóloga del colegio y juntas recibieron la asesoría de un psicooncólogo.

Lo primero que acordaron fue pedir el consentimiento de los padres de Susanita para poder informar a los padres y madres del aula acerca de la situación en una reunión.



En esa reunión, la profesora Gloria les informó a los padres y madres que Susanita había sido diagnosticada con Leucemia y aclaró algunas dudas que surgieron al respecto. Asimismo, les comentó que en el aula se conversaría sobre ello con los estudiantes, adaptando la información a su edad.

Finalmente, les sugirió que desde casa, acompañen y orienten a sus hijos en el manejo de dudas y emociones.



Llegó el día en que se tenía que dar la noticia a los compañeros de Susanita.

Gloria les pidió que hagan silencio e inició el diálogo:

“Sé que están preocupados por Susanita, ella ha estado faltando a clases porque no se sentía bien de salud. Los médicos la revisaron y han encontrado que algo en su cuerpo no está funcionando bien, por ello necesita quedarse en el hospital durante un tiempo”.

Ante esto, Gloria recibió múltiples preguntas:



Gloria escuchó a los niños y respondió con paciencia: “Si bien el cáncer es una enfermedad complicada, los médicos saben cómo tratarla y muchos se recuperan de ella. Solo hay que tener paciencia porque los tratamientos son largos. Aún no se sabe cuál es su causa exacta pero no es culpa de nadie”.

Las preguntas de los niños continuaron: ¿Se le caerá el cabello? ¿Cuánto tiempo estará en el hospital? ¿Cuándo volverá al colegio?

Gloria explicó: “Sí, las medicinas que Susanita tiene que tomar pueden hacer que se le caiga el cabello y que esté muy cansada. Es por eso que estará varios días en el hospital y luego en su casa, y volverá al colegio en cuanto se encuentre mejor”

Nota para el docente: Es importante que el profesor conozca las posibles secuelas de la enfermedad y tratamiento, para que pueda anticipar e informar a sus estudiantes y con ello, evitar sorpresas, temores y burlas al respecto.



Beatriz, una de las alumnas, pregunta
“¿Podemos ir a visitarla?”

La profesora contesta “Quizás más adelante, pero
por ahora ¿qué les parece si le preparamos una
sorpresa para que vea que la tenemos presente?”

“Genial, ¡hay que hacerle una tarjeta!”, dijo Beatriz.

“¡Yo le haré un video!”, dijo Marquito.

¡Manos a la obra! Los niños se pusieron a preparar
la sorpresa para Susanita

Nota para el docente: Es importante que los niños cuenten
con alternativas para poder expresar y canalizar sus emociones
frente a estos cambios.



Susanita recibió las sorpresas de sus compañeros y se dedicó a ver y escuchar cada uno de los mensajes.



Nota para el docente: Mantener el contacto entre pares permite que los vínculos se fortalezcan y que la paciente se sienta apoyada y acompañada.

Después de unos días, Susanita envió un video para toda la clase con un lindo mensaje de agradecimiento.

Luego de esto, algunos niños se animaron a comunicarse directamente con Susanita por videollamadas.



Mientras todo esto pasaba, la profesora se encargaba de darles las tareas a los papás de Susanita para que ella se pueda poner al día mientras estaba en el hospital.



Nota para el docente: Promover la continuidad de las tareas académicas, según las posibilidades de la paciente, permite que refuerce sus aprendizajes y pueda reincorporarse con mayor facilidad más adelante.



Susanita siguió recibiendo mensajes, cartas y llamadas de sus compañeros. Si bien se le cayó el cabello, poco a poco se fue recuperando hasta que pudo regresar al colegio.

Ahora Gloria se enfrentará a un nuevo reto: El retorno de Susanita al colegio...





OPS



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



Childhood
Cancer
International



LA FONDATION
LA ROCHE-POSAY